

Previous Year (2016) Question Paper of Environment Science



You can also get other previous year
question papers of BCA (HPU) on

www.read4bca.com

Total No. of Questions : 5]
(1115)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) Ist Semester Examination

279

ENVIRONMENT SCIENCE

BA/BSC/BCOM/01/02/03/ENVSC

Time : 3 Hours]

**[Maximum Marks : { 100 Ist Sem.
50 III/V Sem.**

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note :- (i) Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Section B, C D and E and all the sub-parts of the questions in Section A, Part-I.

(ii) Answer to all the *four* short questions carrying 2 and 5 marks each (Section A, Part-II) in about 50 words each.

(iii) Attempt *four* questions, selecting *one* question from each Section B, C, D and E in about 1000 words each. Each question carries 8 and 17½ marks.

A-360

(1)

Turn Over

- (i) खण्ड 'अ' में भाग I के सभी उपभागों के तथा खण्ड ब, स, द तथा इ प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (ii) खण्ड 'अ' में भाग II के सभी चार लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए, जो 2 और 5 अंक के हैं।
- (iii) खण्ड ब, स, द तथा इ प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करते हुए उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए, जो 8 और 17½ अंक के हैं।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

1. (I) Attempt all multiple choice questions.

सभी बहुविकल्पीय प्रश्न कीजिए।

- (i) The chief objective of environmental education is :
- (a) to create awareness about environment
- (b) to develop skills for solving environmental problems
- (c) to participate in afforestation programmes
- (d) All of the above

पर्यावरणीय शिक्षा का मुख्य उद्देश्य—

(अ) पर्यावरण शिक्षा के सम्बन्ध में जागृति उत्पन्न करना

(ब) पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान के लिए कौशल विकसित करना

(स) वनरोपण कार्यक्रमों में भाग लेना

(द) उपर्युक्त सभी

(ii) For healthy environment how much area of land should be under forest cover in India ?

(a) 48%

(b) 39%

(c) 33%

(d) 65%

भारत में स्वस्थ पर्यावरण के लिए भूमि के कितने क्षेत्र पर वन होने चाहिए ?

(अ) 48%

(ब) 39%

(स) 33%

(द) 65%

(iii) World Environment Day is celebrated on :

(a) 5th December

(b) 5th June

(c) 25th April

(d) 15th August

विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है :

(अ) 5 दिसम्बर

(ब) 5 जून

(स) 25 अप्रैल

(द) 15 अगस्त

A-360

(3)

Turn Over

(iv) Environmental Education involves :

- (a) Conservation of Natural Resources
- (b) Environment laws
- (c) Environment protection
- (d) All of the above

पर्यावरणीय शिक्षा का सम्बन्ध—

- (अ) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण
- (ब) पर्यावरण कानून
- (स) पर्यावरण सुरक्षा
- (द) उपर्युक्त सभी

(v) Forest degradation is due to :

- (a) Over-grazing
- (b) Depletion of forest through fires
- (c) More demand of forest produces
- (d) All of the above

वनों के खराब होने का कारण :

- (अ) अधिक-चरागाह उपयोग
- (ब) वनों का आग के कारण कम होना
- (स) वन उत्पादों की अधिक माँग
- (द) उपर्युक्त सभी

(vi) 'Forest Conservation Act' passed in :

- (a) 1980
- (b) 1986
- (c) 1972
- (d) None of these

'वन संरक्षण अधिनियम' पारित हुआ :

- (अ) 1980
- (ब) 1986
- (स) 1972
- (द) इनमें से कोई नहीं

(vii) Our earth is called blue planet because it has :

- (a) 60% water
- (b) 70% water
- (c) 50% water
- (d) None of these

हमारी धरती को नीला ग्रह कहा जाता है क्योंकि इसमें है :

- (अ) 60 प्रतिशत पानी
- (ब) 70 प्रतिशत पानी
- (स) 50 प्रतिशत पानी
- (द) इनमें से कोई नहीं

(viii) What are the methods to prevent soil-erosion ?

- (a) Deforestation
- (b) Over-grazing
- (c) Afforestation
- (d) None of these

मृदा-अपरदन को रोकने के क्या उपाय हैं ?

- (अ) वनों को काटना
- (ब) चरागाहों का अधिक उपयोग
- (स) पेड़ लगाना
- (द) इनमें से कोई नहीं

(ix) Which of the following plays an important role in the destruction of Biodiversity ?

- (a) Soil
- (b) Polythene bags
- (c) Trees
- (d) Water

निम्नलिखित में से क्या जैव-विविधता के विनाश में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है ?

- (अ) मिट्टी
- (ब) प्लास्टिक बैग
- (स) पेड़
- (द) पानी

(x) The natural home of an organism is :

- (a) Habitat
- (b) Ecosystem
- (c) Trees
- (d) None of these

जीव का प्राकृतिक निवास है :

(अ) निवास

(ब) पारिस्थितिकी-तन्त्र

(स) पेड़

(द) इनमें से कोई नहीं

10×1=10

(10×1=10)

Part-II (भाग-II)

(II) Attempt all the *four* short questions about in 50 words each :

सभी चार लघु प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए :

(i) Need of the environmental education

पर्यावरणीय शिक्षा की आवश्यकता

(ii) Energy resources

ऊर्जा संसाधन

(iii) Methods controlling air pollution

वायु-प्रदूषण रोकने के उपाय

(iv) Threats to Biodiversity

जैव-विविधता के खतरे

4×2=8

(4×5=20)

Section-B (खण्ड-ब)

2. Discuss the importance of environmental education.

पर्यावरणीय शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

• Discuss the role of educational institutions in creating environmental awareness.

A-360

(7)

Turn Over

पर्यावरणीय-जागरूकता लाने में शैक्षणिक संस्थाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए। 8 (17½)

Section-C (खण्ड-स)

3. Discuss about water-resources.

जल-संसाधनों की चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

What are the causes of soil-erosion ?

मृदा-अपरदन के क्या कारण हैं ? 8 (17½)

Section-D (खण्ड-द)

4. Describe about aquatic ecosystem.

जलीय पारिस्थितिकी-तन्त्र की व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

Discuss in detail the forest ecosystem.

वन पारिस्थितिकीय-तन्त्र की विस्तृत विवेचना कीजिए। 8 (17½)

Section-E (खण्ड-इ)

5. Discuss about the causes of noise-pollution.

ध्वनि-प्रदूषण के कारणों के विषय में बताइये।

Or (अथवा)

Suggest some measures for the conservation of Bio-diversity.

जैव-विविधता के संरक्षण के लिए कुछ उपाय सुझाइए। 8 (17½)



You can also get other previous year
question papers of BCA (HPU) on

www.read4bca.com

Thank You

